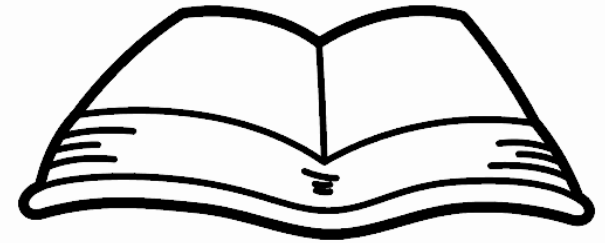
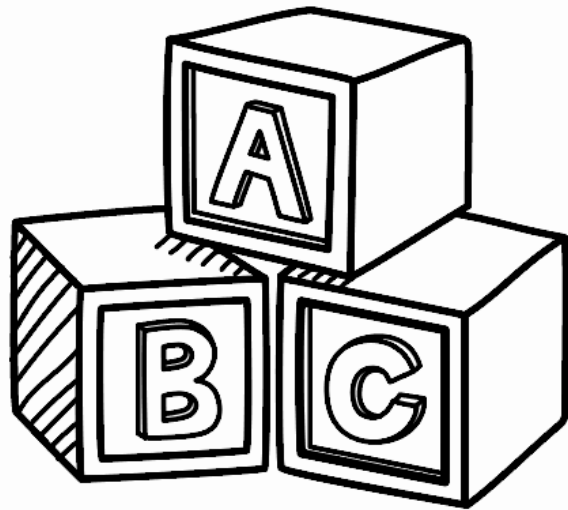
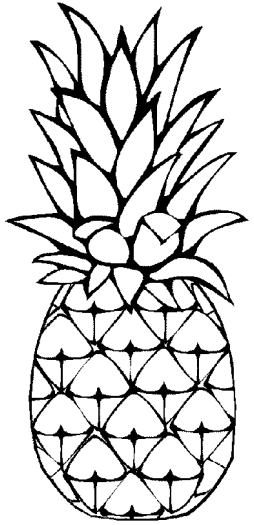
ENGLISH FOR

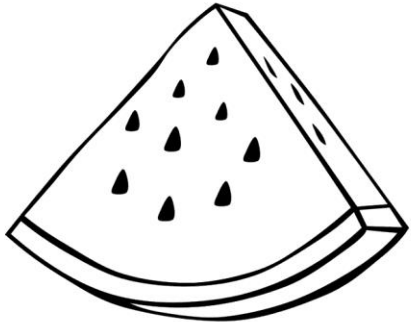
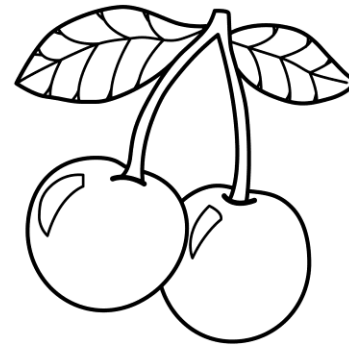
# KINDERGARTEN III

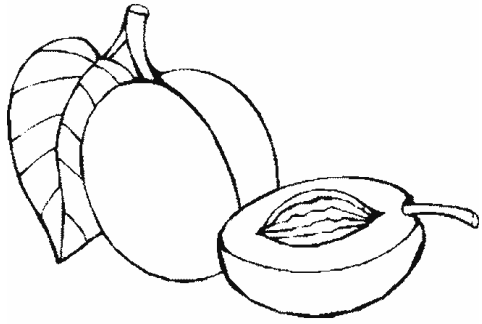
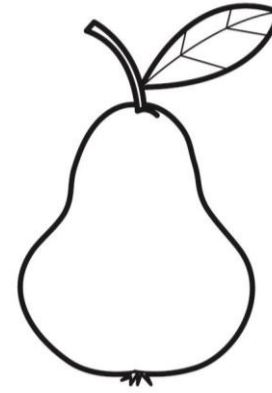
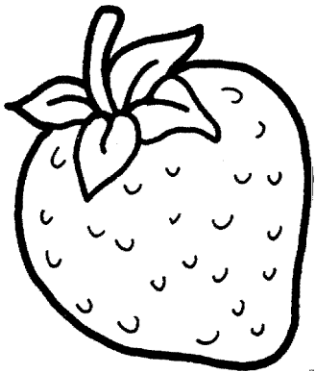
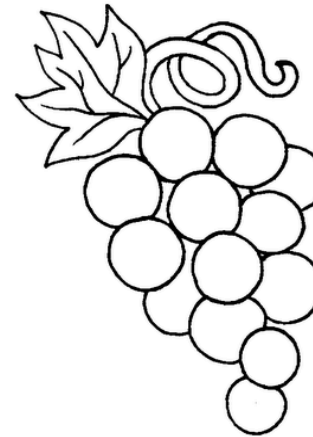
**APRESENTAÇÃO:**

*Hello! Eu sou a Teacher Chris!*
*Me formei em Letras e Inglês em 2016 e atuo na área da educação desde os meus 16 anos. Sempre tive uma certa "dificuldade" em encontrar atividades completas e agradáveis para aplicar em sala de aula mesmo o Google sendo uma excelente ferramenta de pesquisa. Por esse motivo, decidi montar esta apostila repleta de atividades do conteúdo de Língua Inglesa para o Jardim III ou Pré III. Também vou colocar algumas coisinhas a mais como músicas, conteúdo de datas comemorativas e ideias de atividades artesanais para produzir a parte.*

*Fique à vontade para imprimir e levar as atividades em sala de aula, nossos kids merecem uma boa aula de inglês repleta de atividades divertidas e construtivas! Espero que aprecie esta obra que produzi com tanto carinho e amor.*

*Agradeço por ter adquirido o meu conteúdo!*

VAMOS CONHECER ALGUMAS FRUTAS?
DATE: ___/___/___

PINEAPPLE
abacaxi

BLACKBERRY
amora

WATERMELON
melancia

CHERRY
cereja

DATE: __/__/__

PEACH
pêssego

PEAR
pêra

STRAWBERRY
morango

GRAPE
uva

SUGESTÕES PARA A PRÓXIMA ATIVIDADE

Sabe-se que atualmente o consumo de entalados e comidas prontas estão cada vez mais populares e fáceis. A intenção de aprender novas frutas e de preparar uma "Fruit Salad" com as crianças, é uma forma de demonstrar a importância de consumir alimentos saudáveis e naturais no dia a dia. Tire uma aula para fazer a salada de frutas mas não se esqueça de pedir com antecedência para que os pais enviem uma frutinha para que seja feita a salada. Pode ser as frutas aprendidas nesta apostila e as frutas aprendidas nas apostilas passadas, como também frutas ainda não vistas. Assim, o vocabulário só tende a crescer e o interesse das crianças também!

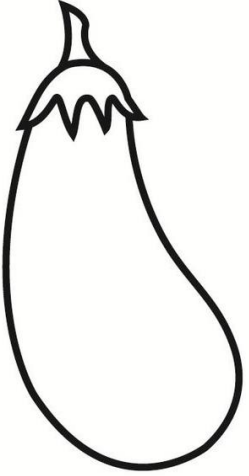
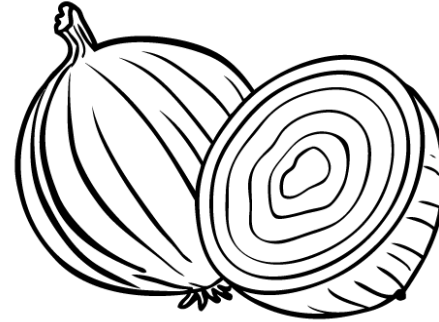
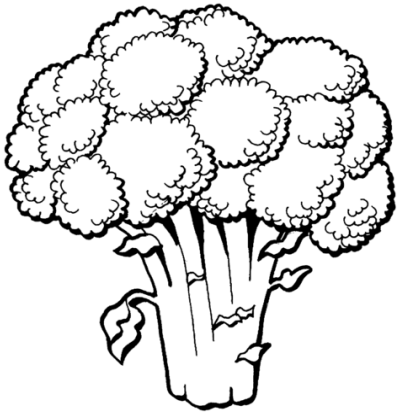
# *FRUIT SALAD DAY*

**INGREDIENTES:**

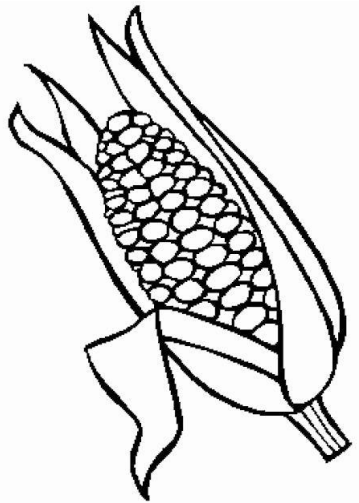
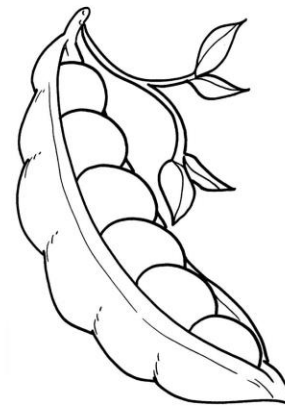
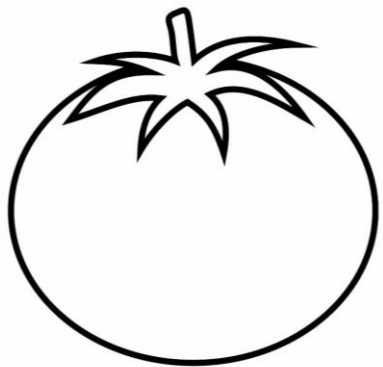
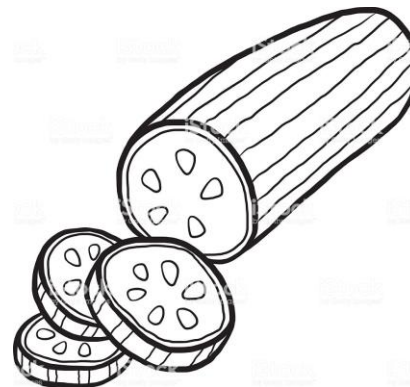
- Frutas diversas trazidas pelas crianças
- Creme de leite (se quiser)
- Laranja para espremer
- Copos plásticos
- Colheres plásticas
- Vasilha para a mistura

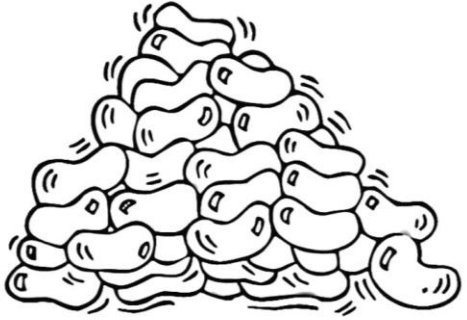
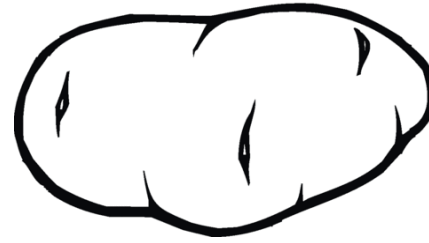
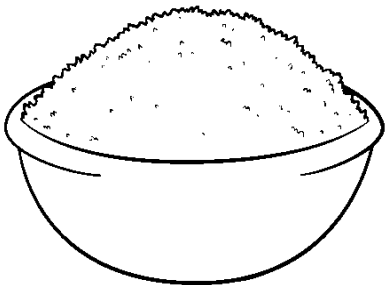
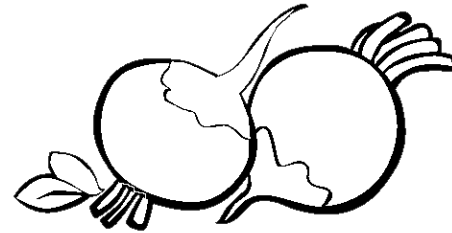
**MODO DE PREPARO:**

Ao picar as frutas, vá explicando às crianças sobre a importância de se alimentar bem e ser saudável. Também vá relembrando o nome das frutas em inglês e das suas cores. Depois de picar, esprema a laranja e coloque o creme de leite sobre as frutas. Misture bem e separe as porções nos copinhos. Sirva as crianças.

VAMOS CONHECER ALGUNS VEGETAIS?
DATE: ___/___/___

EGGPLANT
berinjela

ONION
cebola

BROCCOLI
brócolis

LETTUCE
alface

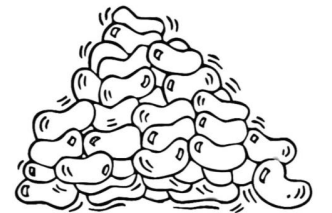
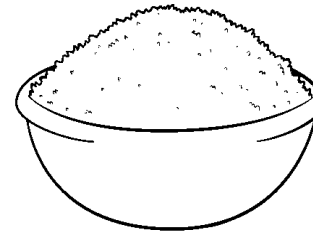
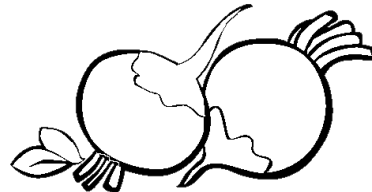
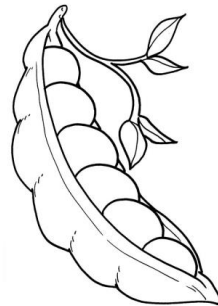
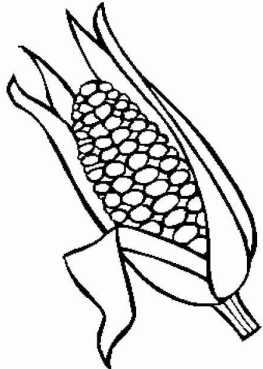
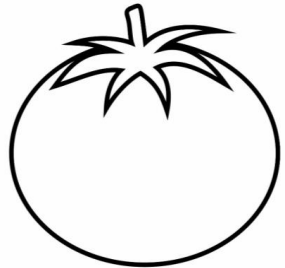
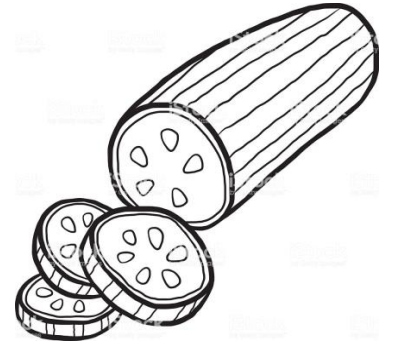
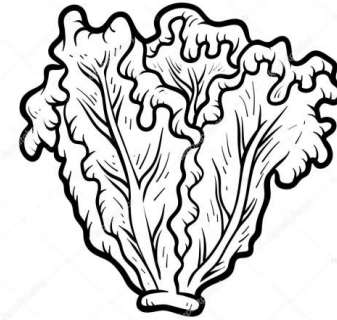
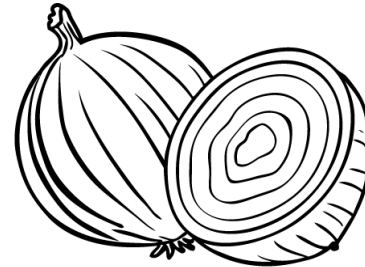
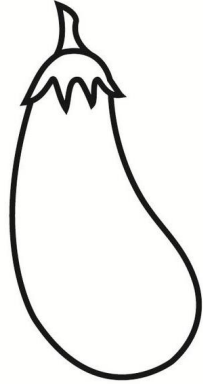
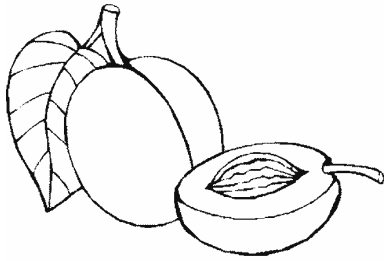
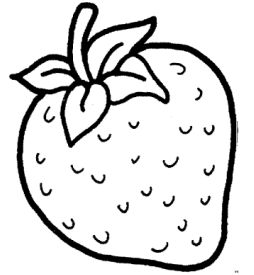
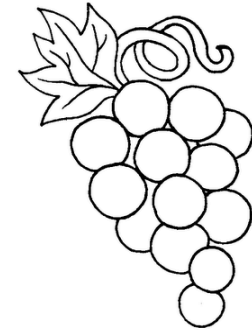
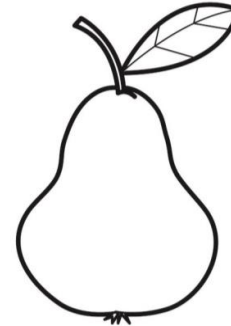
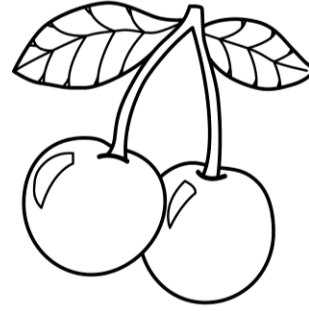
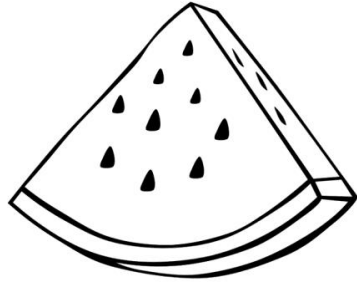
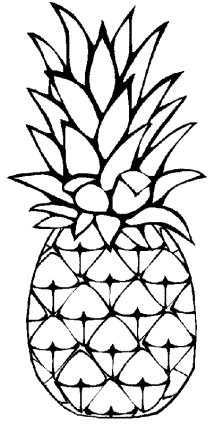
DATE: ___/___/___

CORN
milho

PEAS
ervilhas

TOMATO
tomate

CUCUMBER
pepino

DATE: __/__/__

BEANS
feijões

POTATO
batata

RICE
arroz

RADISH
rabanete

SUGESTÃO PARA A PRÓXIMA ATIVIDADE:

Disponibilize pratos de plástico ou papelão e peça para que as crianças pintem as frutas e vegetais de sua preferência que estarão na página a seguir. Depois de colorir, peça para que elas recortem e colem neste prato e crie este cartaz. Deixando-o disponível na sala ou em algum lugar da escola para que seja apreciado pelos demais estudantes e funcionários do colégio.

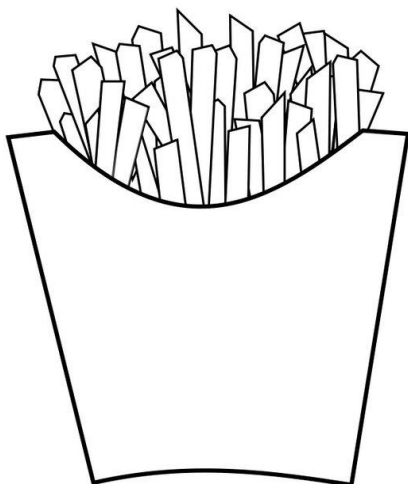
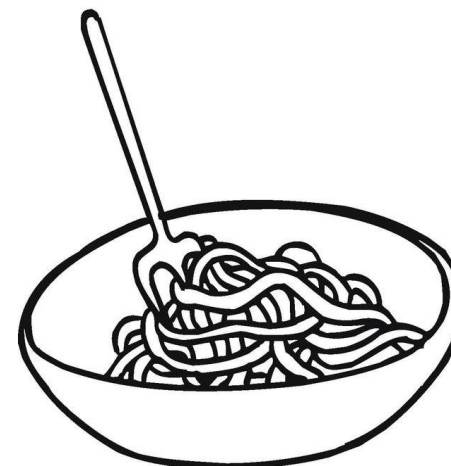
https://www.sparklebox.co.uk

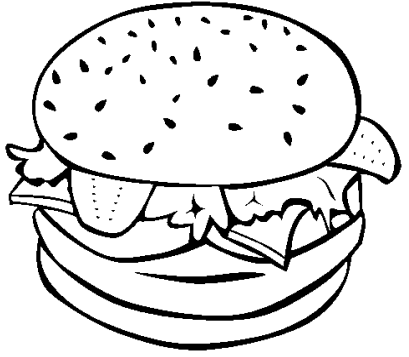
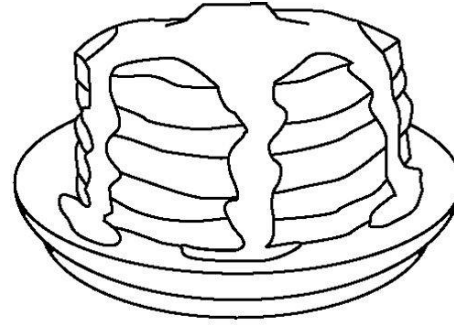
PINTE E RECORTE AS FRUTAS E VEGETAIS QUE VOCÊ MAIS GOSTA

# SUGESTÕES PARA A PRÓXIMA ATIVIDADE

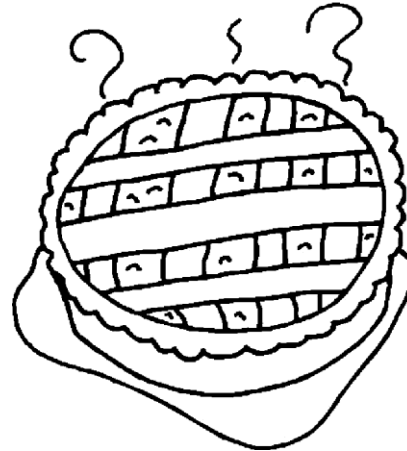
Continuando com a temática sobre alimentos, irei iniciar o conteúdo a respeito da "Junk Food", também conhecida por "Fast Food". Explique às crianças que mesmo que estes alimentos sejam muito gostosos, não possuem valor nutricional algum. Ou seja, não são saudáveis. Mas, também não há problema comer uma vez ou outra. O importante é ter equilíbrio e priorizar alimentos naturais e saudáveis.

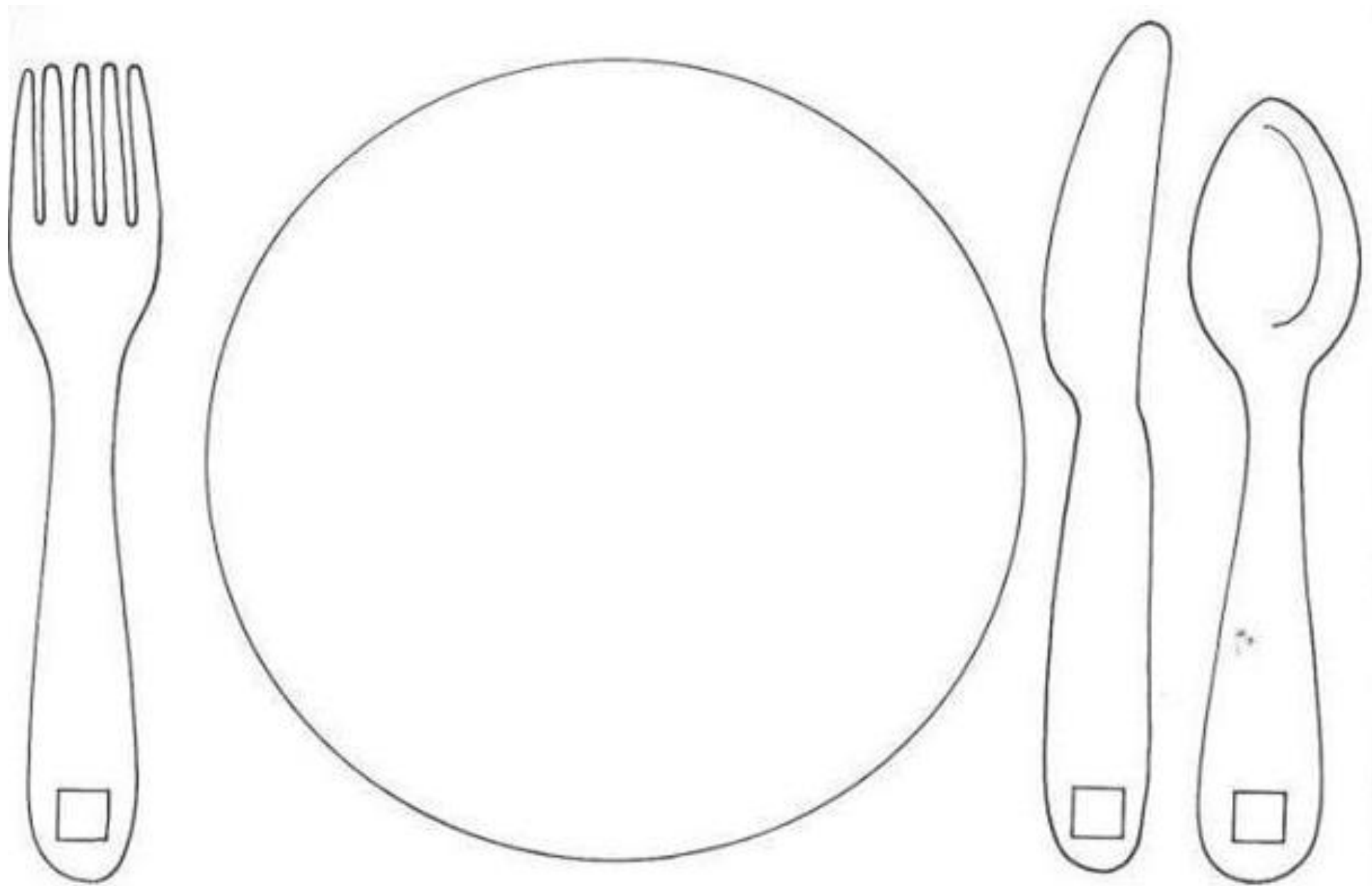
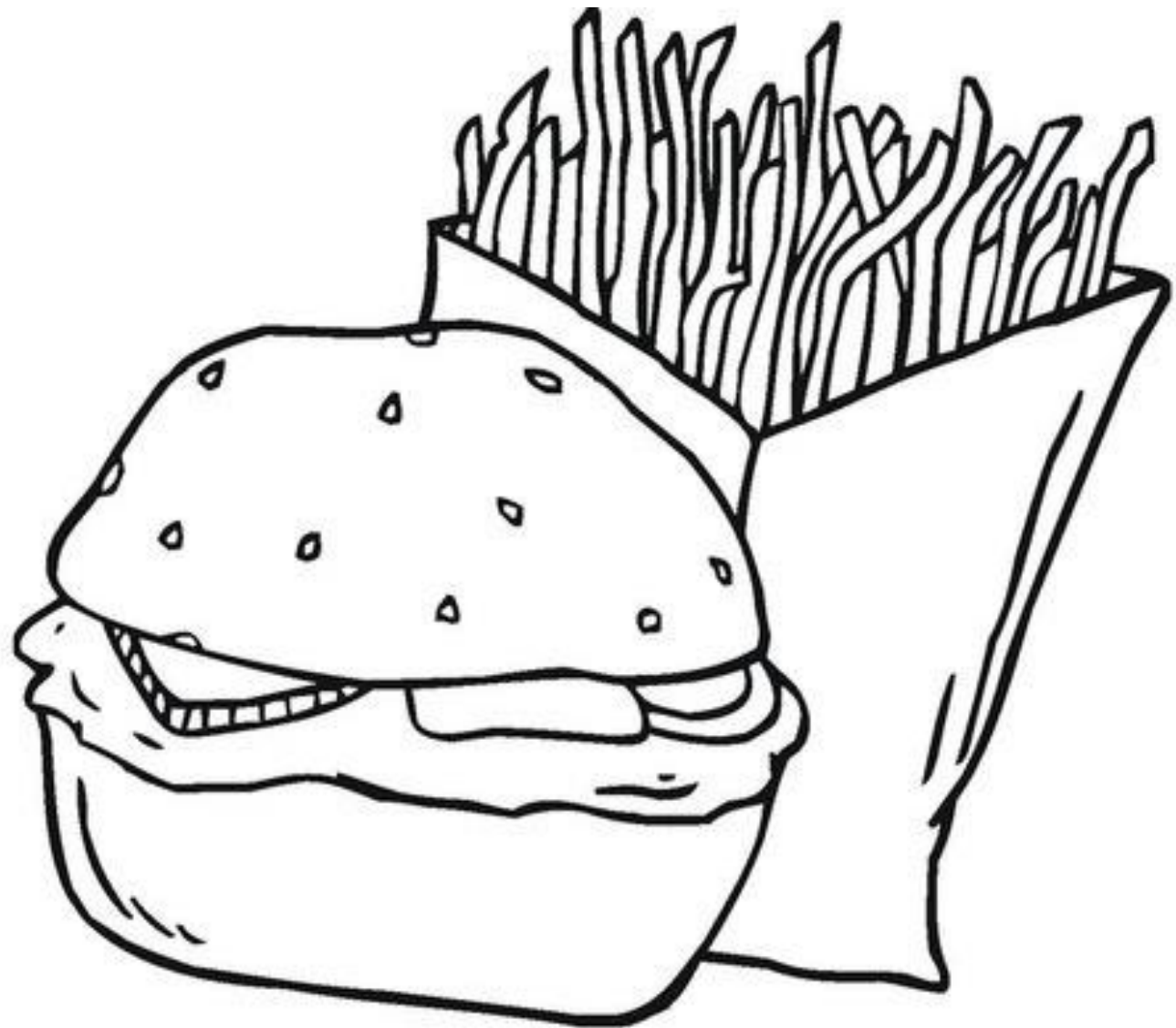
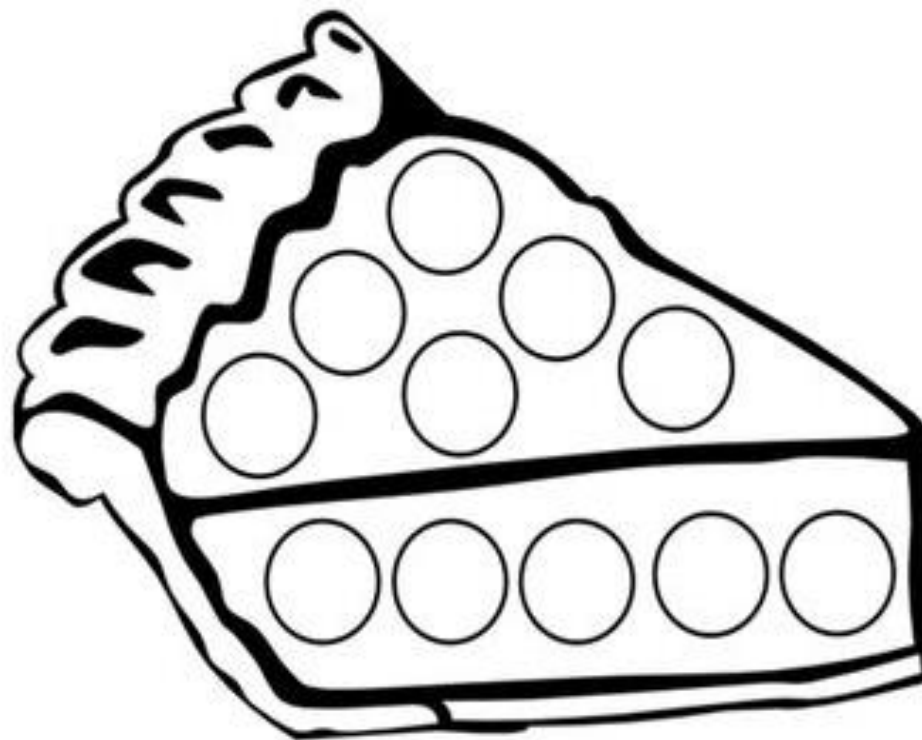
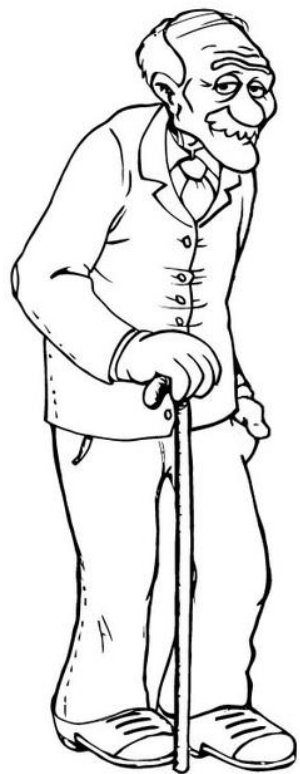
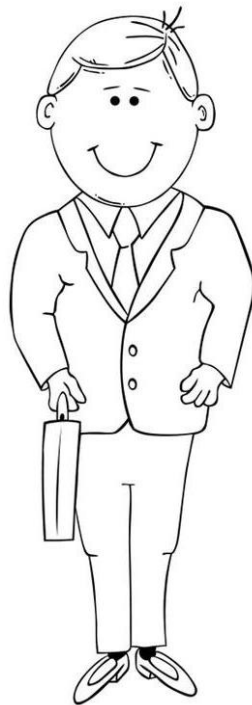
VAMOS CONHECER OUTROS ALIMENTOS?
DATE: __/__/__

CUPCAKE
bolo de caneca

SANDWICH
sanduíche

FRENCH FRIES
batata frita

PASTA
macarrão

DATE: ___/___/___

HAMBURGER
hambúguer

PANCAKE
panqueca

PIZZA
pizza

PIE
torta

VAMOS CRIAR UMA PIZZA? USE A IMAGINAÇÃO! DATE: ___/___/___

PINTE O HAMBURGER E AS
FRENCH FRIES E DEPOIS
FAÇA O PONTILHADO
DATE: ___/___/___

PINTE A PIE E DEPOIS
FAÇA BOLINHAS DE
PAPEL CREPOM PARA
COLAR NOS CÍRCULOS
DATE: ___/___/___

FAMILY MEMBERS!
DATE: ___/___/___

**GRANDFATHER**

**FATHER**

**BROTHER** **SISTER**

**MOTHER**

**GRANDMOTHER**

COMPLETE AS PALAVRAS

DATE: ___/___/___

__ATH__R

BR__T__ER

M__TH__R

SIS__ER

VAMOS CANTAR!

Baby shark, doo doo doo doo doo doo
Baby shark, doo doo doo doo doo doo
Baby shark, doo doo doo doo doo doo
Baby shark!

Mommy shark, doo doo doo doo doo doo
Mommy shark, doo doo doo doo doo doo
Mommy shark, doo doo doo doo doo doo
Mommy shark!

Daddy shark, doo doo doo doo doo doo
Daddy shark, doo doo doo doo doo doo
Daddy shark, doo doo doo doo doo doo
Daddy shark!

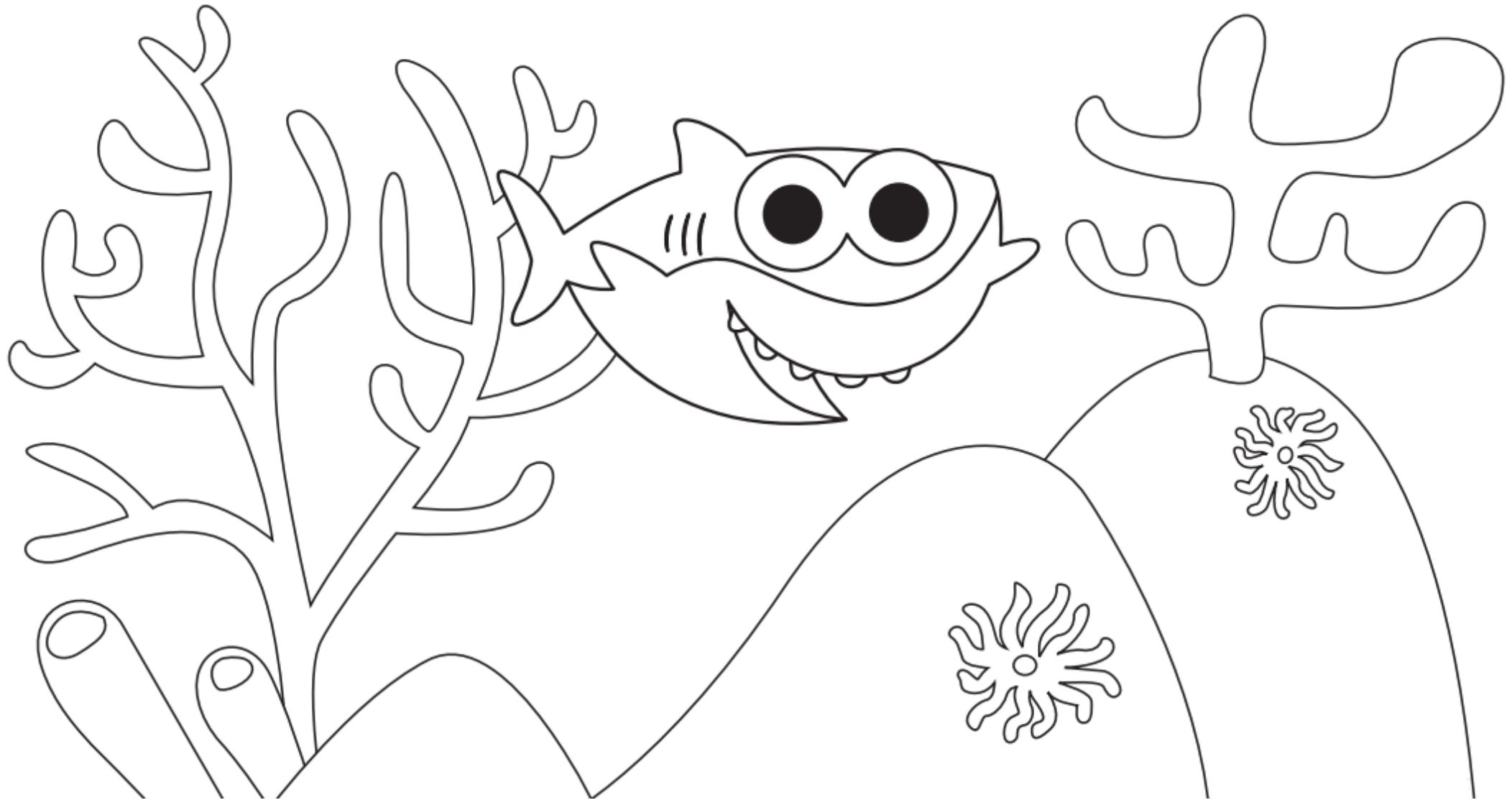
Grandma shark, doo doo doo doo doo doo
Grandma shark, doo doo doo doo doo doo
Grandma shark, doo doo doo doo doo doo
Grandma shark!

Grandpa shark, doo doo doo doo doo doo
Grandpa shark, doo doo doo doo doo doo
Grandpa shark, doo doo doo doo doo doo
Grandpa shark!

Let's go hunt, doo doo doo doo doo doo
Let's go hunt, doo doo doo doo doo doo
Let's go hunt, doo doo doo doo doo doo
Let's go hunt!

Run away, doo doo doo doo doo doo
Run away, doo doo doo doo doo doo
Run away, doo doo doo doo doo doo
Run away!
Safe at last, doo doo doo doo doo doo
Safe at last, doo doo doo doo doo doo
Safe at last, doo doo doo doo doo doo
Safe at last!
It's the end, doo doo doo doo doo doo
It's the end, doo doo doo doo doo doo
It's the end, doo doo doo doo doo doo
It's the end!

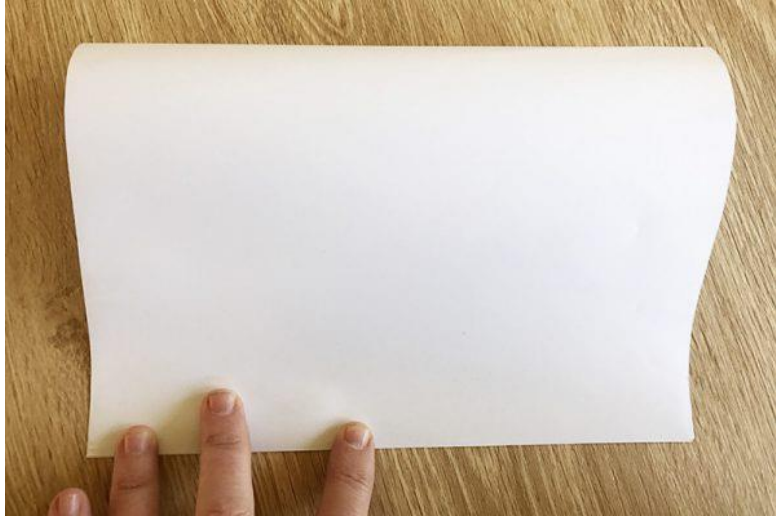
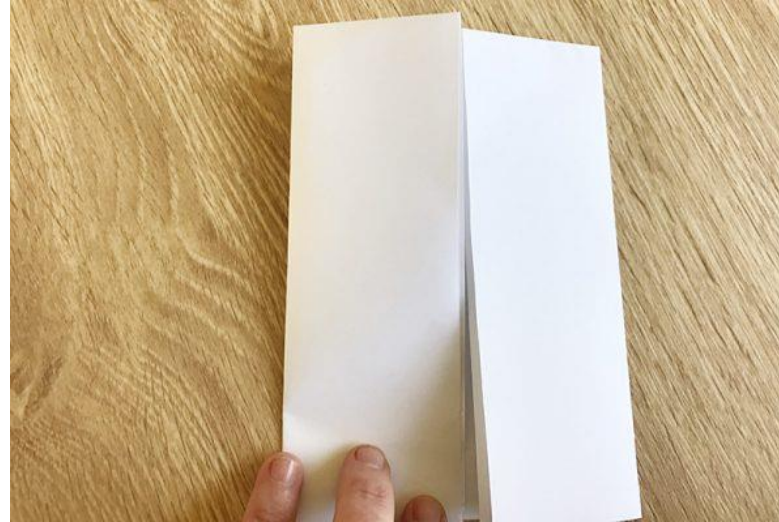
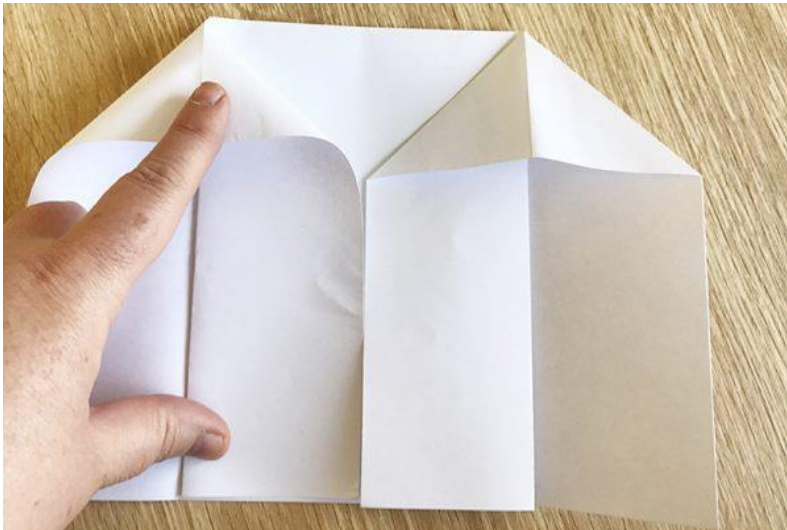
**TITLE:** Baby Shark Dance
**BY:** Pinkfong! Kids' Songs & Stories
**YOUTUBE:** https://bit.ly/2aJcHbW

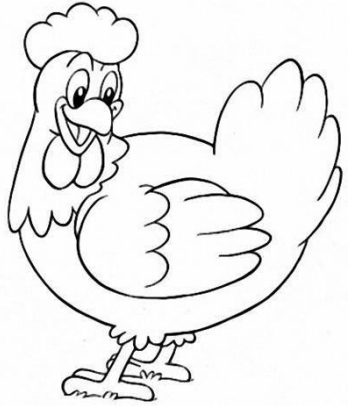
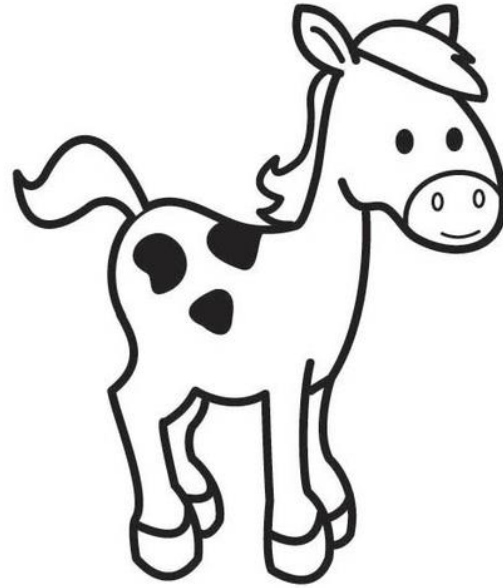
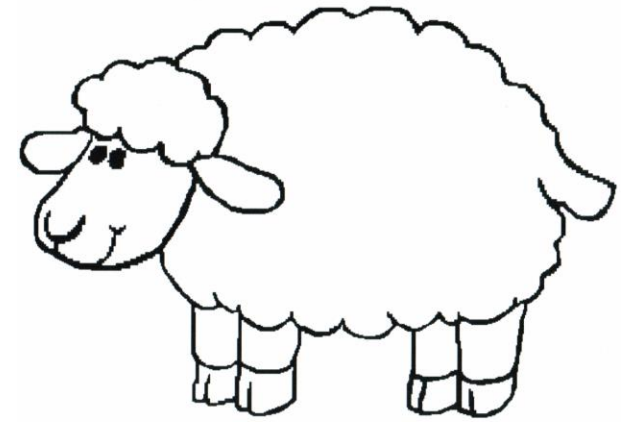
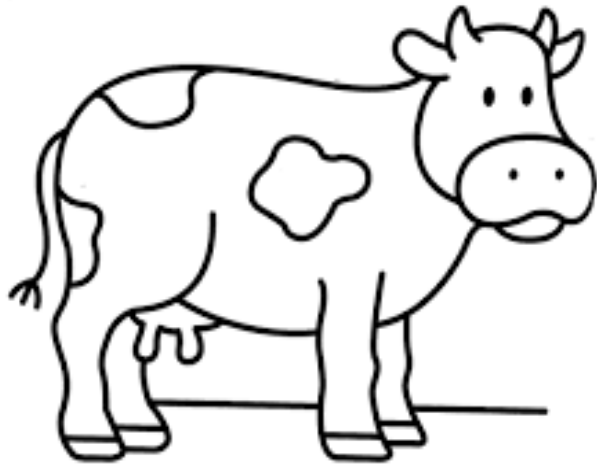
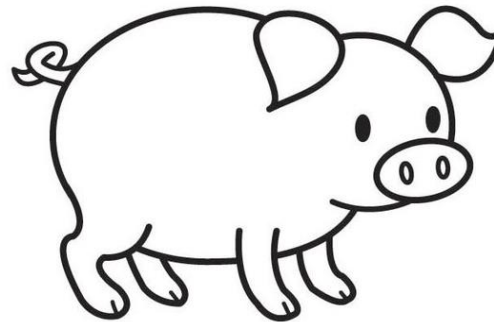
VAMOS COLORIR O BABY SHARK?
DATE: ___/___/___

# PASSO A PASSO PARA A PRÓXIMA ATIVIDADE

01

02

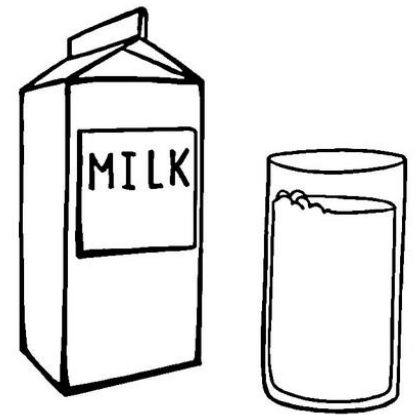
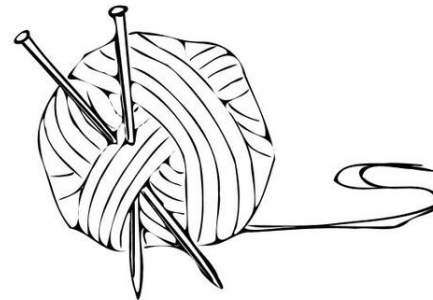
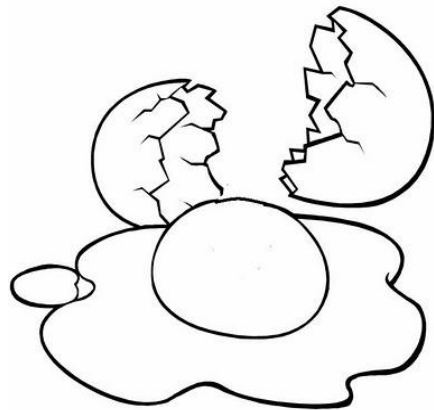
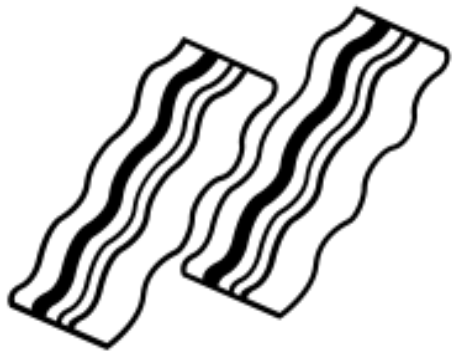
03

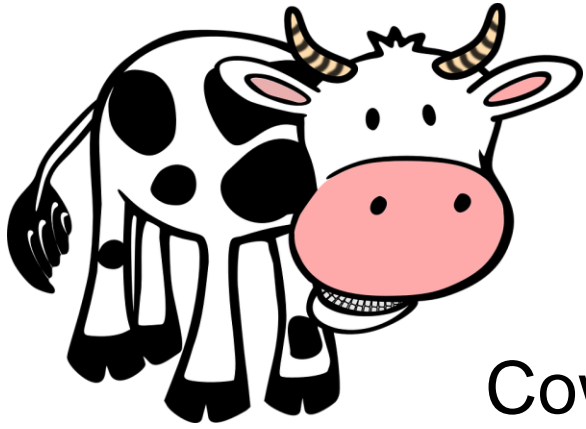
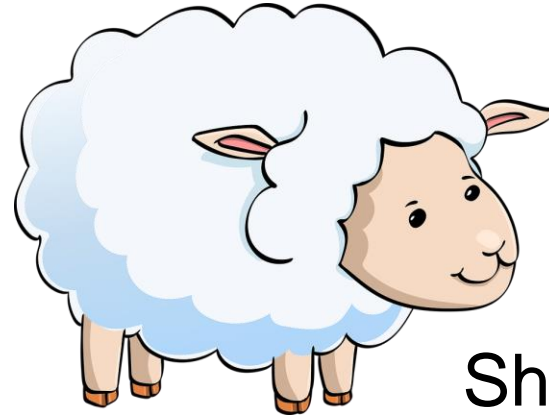
https://www.notimeforflashcards.com

COLE AQUI A SUA ORIGAMI HOUSE
DATE: ___/___/___

FARM ANIMALS!
DATE: ___/___/___

CHICKEN

HORSE

SHEEP

COW

PIG

DUCK

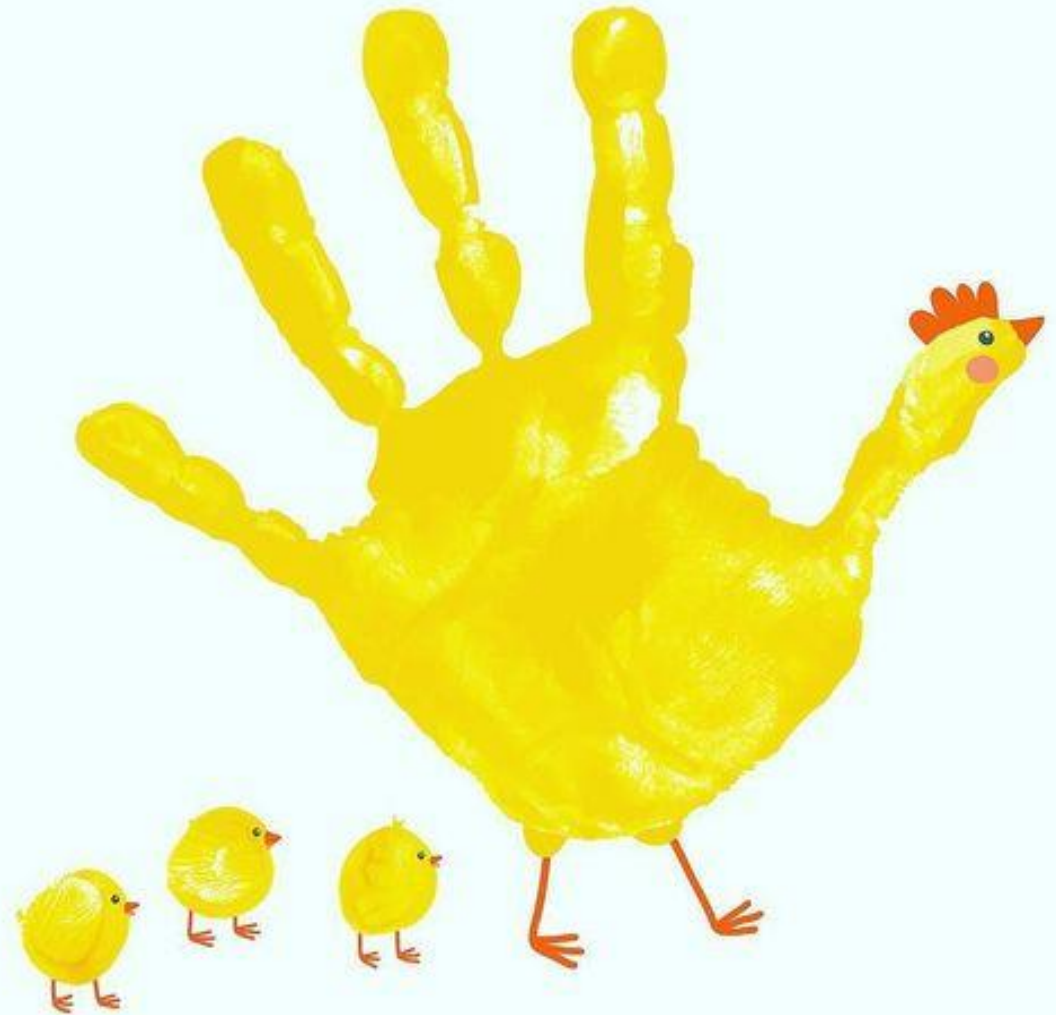
ITENS PARA PINTAR E RECORTAR PARA COLAR NA PRÓXIMA ATIVIDADE

O QUE ALGUNS ANIMAIS DA FAZENDA PODEM PRODUZIR PARA NÓS? DATE:___/___/___

Pigs produce for us...

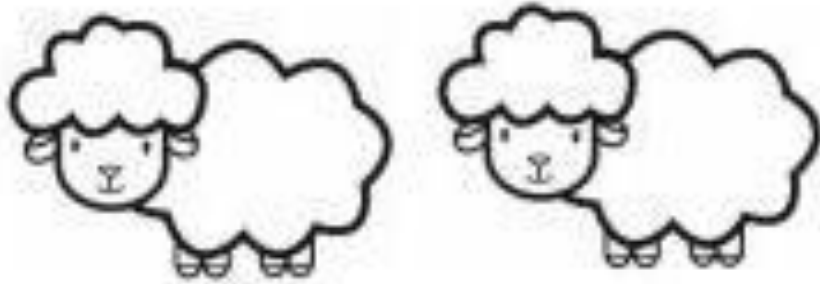
Chickens produce for us...

Cows produce for us...

Sheep produce for us...

## SUGESTÃO PARA A PRÓXIMA ATIVIDADE

Peça para que as crianças façam o corpo da galinha com a mão e o corpo dos pintinhos com a ponta do dedo indicador ou o dedão. Assim que a tinta secar, peça para que façam os detalhes com lápis de cor.

@simplekidsactivies

VAMOS FAZER A MAMÃE CHICKEN E SEUS FILHOTES?
DATE: ___/___/___

CONTE QUANTOS ANIMAIS TEM EM CADA FILEIRA E DEPOIS COLOQUE O NÚMERO NO QUADRADO AO LADO

DATE: __/__/__

SUGESTÃO PARA A PRÓXIMA ATIVIDADE

Peça para que a criança faça o corpo da ovelha utilizando tinta branca e o dedo indicador como carimbo. Os detalhes da carinha e as patas, podem ser feitos com papel cartão ou EVA.

https://www.craftymorning.com

VAMOS CRIAR UMA SHEEP?

DATE: ___/___/___

ATIVIDADE EXTRA!

Nas duas sugestões são utilizadas os pratos de plástico (que podem ser trocados por praos de papel). Para a ovelha, algodões imitam a lã mas também pode ser trocado por barbante. No entanto, o barbante é um pouco mais difícil de colar.

Já para a segunda sugestão, foi utilizado tinta e os detalhes feito com papel cartão. Porém, o EVA talvez seja a melhor opção. Por ser mais grosso do que o papel, a durabilidade é maior.

https://www.messforless.net

**ATIVIDADES PARA DATAS COMEMORATIVAS**

Nas próximas páginas eu irei sugerir algumas ideias que encontrei de atividades referentes à quatro datas comemorativas: Dia das Mães, Dia dos Pais, Halloween e Natal.

Escolhi somente quatro datas porque aulas de inglês costumam ser somente uma vez na semana (depende da instituição de ensino) e o tempo é muito curto para aplicar atividades sobre tantas datas no decorrer do ano.

Espero que apreciem e aproveitem as ideias propostas!

https://mumsgrapevine.com.au

Para a primeira sugestão, foi utilizado a metade de uma bola de isopor para fazer o miolo e cotonetes para fazer as pétalas. Também foi utilizado um quadrinho mas, pelo fato dos outros objetos serem leves, também dá para fazer num papel cartão ou folha sulfite.

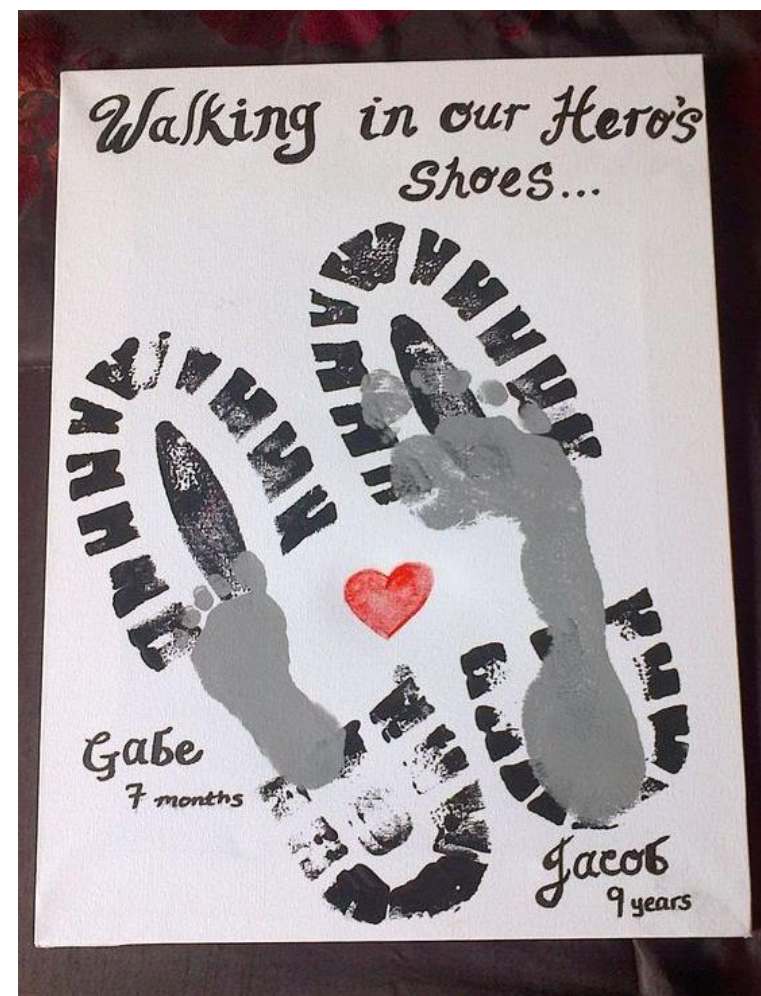
Para a segunda sugestão, utiliza-se duas flores: uma para colar no papel e escrever elogios e a outra para colar somente o miolo e fechar o cartão. É super fácil de fazer e fica lindo!

https://frompond.blogspot.com

https://www.easypeasyandfun.com

Para a primeira sugestão, foi feita uma medalha com a dobradura de "leque" e depois o recorte para os detalhes. A dobradura pode ser feita com papel cartão ou color set. Ambos são mais durinhos do que folha sulfite e mais maleáveis do que EVA.

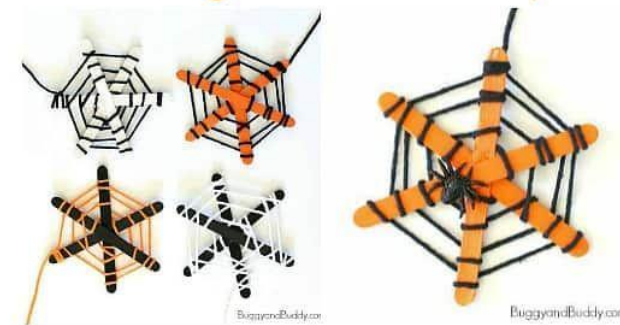
Para a segunda sugestão, o primeiro carimbo é feito com os sapatos dos pais e o segundo, com os pés das crianças. Caso vá pedir o sapato dos pais, peça de duas à três semanas de antecedência. Para facilitar, você como professor, pode levar um sapato e fazer igual para todas as crianças. Fica à seu critério.

https://blupla.com

Ghost pom pom poppers

Para a primeira sugestão, você vai precisar auxiliar as crianças em dois momentos: ao retirar o fundo dos copos e ao prender as bexigas nos copos. Depois, peça para que as crianças façam os detalhes dos fantasmas e já podem brincar.

https://www.thecrafttrain.com

Para a segunda sugestão, utilize palitos de sorvete para fazer o molde da teia de aranha e depois utilize barbante para fazer os detalhes da teia. Caso seja possível, cole aranhas de plástico na teia para dar um toque especial.

https://buggyandbuddy.com

MERRY CHRISTMAS

Para a primeira sugestão, faça a dobradura de leque em tiras de diferentes tamanhos e cole numa folha dobrada ao meio, depois é só decorar o cartão.

Para a segunda sugestão, utilize as mãos da criança para fazer o molde das orelhas das renas. Depois faça o restante dos detalhes em EVA ou papel cartão.

http://halfpintpeeps.com

https://www.simpleeverydaymom.com

**CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

- As dicas que trouxe aqui são para crianças do Jardim III ou Pré III. Diferente da primeira apostila e da segunda apostila, nessa idade eles já estão mais acostumados com o uso das tesouras, colas e outros materiais, no entanto, o auxílio do professor para que não se tenha nenhum tipo de problema ainda é essencial. Esteja sempre atento.
- Para as atividades extras e de datas comemorativas, aconselho que sejam iniciadas com antecedência pois muitas necessitam de tempo para serem recortadas, por exemplo, e somente uma aula é muito pouco para isso.
- Não se esqueça, também, de sempre repetir na aula as palavras aprendidas na aula anterior, assim a criança consegue gravar cada vez mais aquilo que foi passado. Inglês, nessa idade, é repetição.
- Para as músicas, aconselho que tenham os vídeos no celular e deixe-as tocando durante as aulas. Eles adoram cantar enquanto fazem as atividades.

See you soon!

**SITES PARA PESQUISA E CRÉDITOS:**

Segue a listagem de sites que utilizei para a pesquisa das imagens, vetores e atividades durante a construção do ebook. São sites excelentes e de fácil utilização!

- TWISTY NOODLE: <https://twistynoodle.com>. Para pontilhados.
- COLORIR: <https://www.colorir.com/>. Para desenhos.
- PUBLIC DOMAIN VECTORS: <https://publicdomainvectors.org>. Para desenhos e vetores.
- PINTEREST: <https://br.pinterest.com>. Para sugestões de atividades extras.